|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 30** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: KỂ CHUYỆN**  **Ngày dạy:** …**13/04/2023**… |
| **BÀI : BA CÔ GÁI** | |

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện: “Ba cô gái”

- Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi theo tranh. Nhìn tranh, kể lại được từng đoạn, toàn bộ câu chuyện. Bước đầu biết thay đổi giọng kể; kể phân biệt lời của người dẫn chuyện, lời của bà mẹ, lời ba cô con gái.

- Hiểu nội dung câu chuyện: Ca ngợi lòng hiếu thảo của cô con gái út. Chê trách chị cả và chị hai không quan tâm, chăm sóc mẹ khi mẹ ốm đau.

- Phát triển các NLC và PC: giao tiếp, hợp tác.

- HS thể hiện thái độ tích cực trong học tập, yêu thích kể chuyện và yêu thích môn học.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

#### - Bài giảng điện tử, máy chiếu.

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 7’ | **1. Hoạt động mở đầu**  **\*Khởi động:**  - HS hát: cả nhà thương nhau  - GV chiếu tranh minh họa câu chuyện *Chuyện của hoa hồng*; mời 2 HS: HS 1 kể theo 3 tranh đầu, HS 2 kể theo 2 tranh cuối.  + Bạn kể đúng ND câu chuyện theo tranh chưa?  + Bạn kể như thế nào?  + Câu chuyện giúp em hiểu điều gì?  - GV nx, nhận xét chung | - HS hát  - HS kể  - HS khác nhận xét  - Hs lắng nghe |
|  | **\* Kết nối:**  a. Quan sát và phỏng đoán  - GV đưa lên bảng 6 tranh minh họa chuyện *Ba cô con gái*.  - Yêu cầu HS quan sát và trả lời câu hỏi:  + Trong tranh có mấy người, đó là ai?  + Ngoài bà mẹ và ba cô con gái, câu chuyện còn có nhân vật nào?  - GV chỉ từng cô: Cô cả mặc váy nâu. Cô út – váy xanh. Cô hai – váy hồng.  - Các con dự đoán xem chuyện gì xảy ra với bà mẹ và 3 người con thể hiện như thế nào? | - HS quan sát  - HSTL   * Có sóc con   - HS theo dõi, lắng nghe   * 2 HS TL theo ý hiểu của mình |
|  | b. Giới thiệu câu chuyện  Qua quan sát tranh chúng ta sẽ thấy: Một bà mẹ có 3 người con gái, bà mẹ bị ốm, sóc đến nhà 3 cô con gái báo tin, Không biết ba cô con gái thể hiện sự hiếu thảo, yêu thương mẹ như thế nào. Để hiểu được điều đó và biết được diễn biến của câu chuyện các con cùng nghe cô kể câu chuyện: Ba cô gái.  - GV ghi tên câu chuyện lên bảng. | * HS lắng nghe   - HS nhắc lại tên câu chuyện |
| 23’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới kết hợp thực hành, luyện tập**  2.1.Nghe kể chuyện  - GV kể chuyện 3 lần, giọng diễn cảm.  + Đoạn 1, 2: kể chậm rãi. Đoạn 3, 4, 5 kể với nhịp độ nhanh hơn. Câu cuối: kể khoan thai.  + Lời của chị cả và chị hai: ngọt ngào. Lời sóc nói với chị cả và chị hai: cao giọng, mỉa mai; nói với cô út: nhẹ nhàng, âu yếm.  Lần 1 : kể bằng lời  Lần 2 : kể theo tranh  Lần 3: Cho HS nghe kể qua tranh hoặc video | * HS lắng nghe |
|  | 2.2. Trả lời câu hỏi dưới tranh  Để hiểu rõ hơn về nội dung câu chuyện chúng ta sang phần tiếp theo trả lời câu hỏi theo tranh.  a) Trả lời câu hỏi dưới mỗi tranh:  - GV chỉ tranh 1: Bà mẹ có mấy cô con gái? Vì sao bà mẹ phải ở một mình?  - GV chỉ tranh 2: Khi bị ốm, bà mẹ nhờ ai đưa thư cho các con?  - GV chỉ tranh 3: Khi sóc đưa thư cho cô cả, cô cả nói gì? Sau đó, chuyện gì đã xảy ra?  - GV chỉ tranh 4: Khi sóc đưa thư cho cô hai, cô hai nói gì? Sau đó, chuyện gì đã xảy ra?  - GV chỉ tranh 5: Khi sóc đưa thư cho cô út, cô út nói gì? Sóc nói gì với cô?  - GV chỉ tranh 6: Câu chuyện kết thúc thế  nào?  Chốt: Để người nghe chú ý khi trả lời câu hỏi cần nói to, rõ ràng. Trả lời câu hỏi đầy đủ, đúng nội dung chuyện. | - Bà mẹ có 3 cô con gái.Vì các con gái đi lấy chồng nên bà phải ở một mình.  - Bà nhờ sóc đưa thư cho các con.  - Cô cả nói: Ôi, chị thương mẹ chị quá! Chờ chị cọ xong mấy cái chậu này rồi chị sẽ về thăm mẹ ngay. Cô cả biến thành một con rùa.  - Cô hai nói: Đợi chị xe cho xong chỗ chỉ này đã rồi chị sẽ đi ngay. Cô hai biến thành con nhện.  - Cô út tất tả đi thăm mẹ ngay. Sóc nói: Chị út à, chị thật hiếu thảo. Mọi người sẽ yêu quý chị. Chị sẽ sống vui vẻ và hạnh phúc  - Cô út có cuộc sống hạnh phúc và được mọi người yêu quý. |
|  | b) Trả lời câu hỏi dưới hai tranh liền nhau.  - Cho HSTL được câu hỏi dưới mỗi tranh theo nhóm ba trả lời câu hỏi lần lượt theo 2 tranh liền nhau.  - Yêu cầu các nhóm báo cáo KQ. Nhóm nào XP lên trình bày :  - Mỗi bạn TLCH đúng theo câu hỏi 2 tranh liền nhau chưa , các bạn TL như thế nào?  - GV NX và đánh giá  Chốt: Khi trả lời được câu hỏi theo 2 tranh liền nhau cần trả lời đúng trình tự, đúng nội dung diễn biến câu truyện. | * 1 nhóm lên trả lời   - HS NX và bổ sung  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |
|  | **\* Thư giãn**  Cho HS hát và vận động 1 bài hát. | * Hs thực hiện |
|  | 2.3. Kể chuyện theo tranh  a) Mỗi HS nhìn 2, tự kể chuyện.  - Các con đã trả lời được các câu hỏi theo tranh, để kể chuyện theo tranh được tốt. Cô cho các con lần lượt trả lời câu hỏi theo 2 tranh liền nhau theo nhóm ba.   * Yêu cầu các nhóm lên báo cáo kết quả * Yêu cầu HS NX   + Bạn kể theo đúng nội dung từng tranh chưa?  + Bạn kể như thế nào?   * GV NX và đánh giá.   Để kể chuyện hay hơn, hướng tới người nghe :  + Khi kể lời của của chị cả và chị hai kể với giọng như thế nào?  + Lời của sóc khi nói với chị cả, chị hai như thế nào?  + Thế còn sóc nói với cô út thì sao?   * GV chốt giọng kể: để kể câu chuyện được hay hơn, biết hướng tới người nghe . Ngoài phải kể to , rõ ràng , đúng nội dung câu chuyện người kể cần phải thay đổi giọng kể:   + Đoạn 1, 2: kể chậm rãi. Đoạn 3, 4, 5 kể với nhịp độ nhanh hơn. Câu cuối: kể khoan thai.  + Lời của chị cả và chị hai: ngọt ngào. Lời sóc nói với chị cả và chị hai: cao giọng, mỉa mai; nói với cô út: nhẹ nhàng, âu yếm.  Có thể thêm lời miêu tả làm câu chuyện thêm sinh động nhưng không làm thay đổi nội dung và ý nghĩa câu chuyện.  + mời 1 nhóm xung phong lên kể lại câu chuyện theo 2 tranh liền nhau được hay hơn   * Yêu cầu HS NX   + Bạn kể đúng nội dung câu chuyện theo 2 tranh liền nhau chưa .  + Bạn nào kể to hơn , rõ ràng hơn hay hơn .   * GVNX, đánh giá.   \* Cho HS chơi trò chơi ô của bí mật:  GV nêu cách chơi: Trên màn hình có nhiều ô của sổ, đằng sau mỗi cửa sổ là 1 bức tranh trong câu truyện Ba cô gái. Bạn nào chơi sẽ được mở 1ô của sổ, khi cửa sổ mở ra là bức tranh nào thì bạn sẽ kể lại nội dung tranh đó.   * Gv cho HS chơi   Gv nhận xét, đánh giá  b) 1 HS nhìn 6 tranh tự kể chuyện.  \*GV cất tranh, 1 HS giỏi kể lại câu chuyện.  -GV Khen HS | -HS kể chuyện chuyện theo nhóm  - 1 nhóm lên trình bày.   * HSNX * Giọng ngọt ngào   - Cao giọng, mỉa mai;   * Nhẹ nhàng, âu yếm.   - HS lắng nghe  - HS lắng nghe   * 1 nhóm khác lên kể * HSNX   - HS lắng nghe  - HS chơi  - HS lắng nghe  - HS kể   * HS kể |
| 5’ | 2.4.Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện  - Trong câu chuyện con thích nhân vật nào?  Vì sao?  - GV: Câu chuyện này khuyên các em điều gì?  - GV: Câu chuyện khuyên các em phải biết yêu thương, hiếu thảo với cha mẹ; quan tâm, chăm sóc khi cha mẹ đau ốm.  **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:**  - Hôm nay con được học kể câu chuyện nào?  - Liên hệ, GDHS:  + Con đã bao giờ chăm sóc ông bà , cha mẹ khi bị ốm chưa?  + Con chăm sóc như thế nào?  + Khi được chăm sóc con cảm thấy như thế nào?  - GV nhắc các con phải biết yêu thương, hiếu thảo với cha mẹ.  - Cả lớp bình chọn HS, nhóm HS kể chuyện hay trong tiết học.  - GV nhận xét tiết học  - GV nhắc HS chuẩn bị cho tiết KC *Đi tìm vần* “êm” và tiết Tự đọc sách báo. | * 4 -5 HSTL   - Câu chuyện khuyên chúng ta phải biết quan tâm đến cha mẹ / phải yêu thương, hiếu thảo với cha mẹ,…  - HS lắng nghe  - HSTL  - HSTL  - HSTL  - HSTL  - HS lắng nghe  - Cả lớp bình chọn  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………